



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и
управления

Н.М. Ланцова
Ланцова Н.М.
«25» августа 2017 года

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.	<i>Н.М. Ланцова</i>	«25» августа 2017 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Бюджетная система» является дисциплиной по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бюджетная система» включает 24 темы. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Бюджетное устройство в РФ», «Доходы бюджетов», «Государственные внебюджетные фонды», «Методы бюджетного регулирования и развитие бюджетного федерализма в России», «Исполнение бюджетов», «Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании представлений о структуре, механизмах и принципах функционирования Бюджетной системы РФ

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Характеристика сущности и закономерностей бюджетных отношений.
2. Определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы РФ.
3. Формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней.
4. Изучение специфики деятельности государственных внебюджетных фондов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Бюджетная система» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Бюджетное устройство в РФ	1	Бюджетная система РФ и ее структура	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		2	Бюджетная классификация в РФ	
		3	Бюджетный процесс в РФ	
		4	Бюджетный кодекс РФ	
2	Доходы бюджетов	5	Характеристика доходов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		6	Доходы федерального бюджета	
		7	Доходы бюджета субъекта РФ	
		8	Доходы местного бюджета	
3	Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов	9	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		10	Финансирование важнейших отраслей экономики	
		11	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	
		12	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	
4	Методы бюджетного регулирования и развитие бюджетного федерализма в России	13	Сущность бюджетного регулирования	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		14	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	
		15	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	
		16	Бюджетный федерализм	
		17	Межбюджетные взаимоотношения	
5	Исполнение бюджетов	18	Казначейская система исполнения бюджетов	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		19	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	
		20	Финансовый контроль	
6	Государственные внебюджетные фонды	21	Роль и виды внебюджетных фондов	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		22	Пенсионный фонд РФ	
		23	Фонд обязательного медицинского страхования	
		24	Фонд социального страхования	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Финансы
2. Микроэкономика

Согласно учебному плану, дисциплина «Бюджетная система» изучается в 5 семестре 3 курса (при заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	24	24
- лекции (Л)	12	12
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	183	183
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Бюджетное устройство в РФ

Бюджетная система РФ и ее структура. Бюджетная классификация в РФ. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетный кодекс РФ.

Раздел 2. Доходы бюджетов

Характеристика доходов бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджета субъекта РФ. Доходы местного бюджета.

Раздел 3. Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов

Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Финансирование важнейших отраслей экономики. Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику. Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность.

Раздел 4. Методы бюджетного регулирования и развитие бюджетного федерализма в России

Сущность бюджетного регулирования. Дефицит бюджета и способы его уменьшения. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит. Бюджетный федерализм. Межбюджетные взаимоотношения.

Раздел 5. Исполнение бюджетов

Казначейская система исполнения бюджетов. Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета. Финансовый контроль.

Раздел 6. Государственные внебюджетные фонды

Роль и виды внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Бюджетная система РФ и ее структура	10	1		1		8
2	Бюджетная классификация в РФ	9			1		8
3	Бюджетный процесс в РФ	9	1				8
4	Бюджетный кодекс РФ	9	1				8
5	Характеристика доходов бюджетной системы	10	1		1		8
6	Доходы федерального бюджета	8					8
7	Доходы бюджета субъекта РФ	8					8
8	Доходы местного бюджета	8					8
9	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	10	1		1		8
10	Финансирование важнейших отраслей экономики	9			1		8
11	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	8					8
12	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	8					8
13	Сущность бюджетного регулирования	10	1		1		8
14	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	10	1		1		8
15	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	10	1		1		8
16	Бюджетный федерализм	9			1		8
17	Межбюджетные взаимоотношения	9			1		8

18	Казначейская система исполнения бюджетов	10	1		1		8
19	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	9	1				8
20	Финансовый контроль	10	1		1		8
21	Роль и виды внебюджетных фондов	7	1				6
22	Пенсионный фонд РФ	6					6
23	Фонд обязательного медицинского страхования	6					6
24	Фонд социального страхования	5					5
	Контроль	9					-
Итого:		216	12		12		183

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Бюджетная система РФ и ее структура.
2. Бюджетная классификация в РФ.
3. Характеристика доходов бюджетной системы.
4. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Финансирование важнейших отраслей экономики.
6. Сущность бюджетного регулирования.
7. Дефицит бюджета и способы его уменьшения.
8. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит.
9. Бюджетный федерализм.
10. Межбюджетные взаимоотношения.
11. Казначейская система исполнения бюджетов.
12. Финансовый контроль.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Бюджетная система РФ и ее структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
2.	Бюджетная классификация в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
3.	Бюджетный процесс в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
4.	Бюджетный кодекс РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
5.	Характеристика доходов бюджетной системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
6.	Доходы федерального бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
7.	Доходы бюджета субъекта РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
8.	Доходы местного бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
9.	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8

10.	Финансирование важнейших отраслей экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
11.	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
12.	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
13.	Сущность бюджетного регулирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
14.	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
15.	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
16.	Бюджетный федерализм	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
17.	Межбюджетные взаимоотношения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
18.	Казначейская система исполнения бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
19.	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
20.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	8

		работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
21.	Роль и виды внебюджетных фондов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
22.	Пенсионный фонд РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
23.	Фонд обязательного медицинского страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24.	Фонд социального страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				183

11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Государственный бюджет как экономическая категория
2. Основные черты государственного бюджета
3. Функции государственного бюджета
4. Экономическая роль государственного бюджета
5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
8. Особенности бюджетного устройства в России
9. Принципы построения бюджетной системы государства
10. Бюджетная система Российской Федерации
11. Уровни бюджетной системы Российской Федерации
12. Консолидированный бюджет, его назначение
13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе
14. Нормативные акты как источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов
17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации

18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
19. Бюджетная классификация: понятие и состав
20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов
22. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
23. Сущность бюджетного процесса
24. Принципы организации бюджетного процесса
25. Стадии бюджетного процесса
26. Полномочия участников бюджетного процесса
27. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
28. Порядок составления проекта федерального бюджета
29. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу
30. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете в Государственной Думе
31. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
32. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
33. Доходы федерального бюджета, их структура
34. Расходы федерального бюджета
35. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
36. Основная роль региональных бюджетов
37. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации
38. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
39. Расходы бюджета субъекта федерации
40. Расходы, финансируемые из бюджета субъекта федерации
41. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований
42. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
43. Основные направления расходования средств местных бюджетов
44. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
45. Сущность государственных внебюджетных фондов
46. Задачи и цели Пенсионного фонда
47. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции и правовые основы
48. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования
49. Классификация налогов, сборов
50. Федеральные налоги и сборы
51. Территориальные налоги и сборы
52. Экономическое содержание государственного долга
53. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга
54. Управление государственным и муниципальным долгом
55. Принципы межбюджетных отношений в России
56. Субвенции, их понятия, виды
57. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели
58. Виды финансового контроля
59. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
60. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль
61. Государственный орган, осуществляющий налоговый контроль

11.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Во втором чтении Государственная Дума РФ утверждает:

проект программы внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования покрытия дефицита федерального бюджета
расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации в пределах общего объема расходов федерального бюджета, и размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
проект бюджета в целом

Задание 2

Бюджетное регулирование - это:

регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами

определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня

перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня

Задание 3

Наибольший удельный вес в общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ занимают расходы на:

финансирование народного хозяйства

обслуживание и погашение общегосударственного долга

социально-культурные мероприятия

Задание 4

Срок представления в Государственную Думу РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

не позднее 26 августа текущего года

до 1 октября текущего года

к 1 июля текущего года

Задание 5

Какова компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в отношении федеральных налогов, взимаемых на территории региона:

региональные власти имеют право пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством

законодательный орган субъекта Федерации может понизить ставку Федерального налога, по которой он зачисляется в региональный бюджет

представительные органы субъекта Федерации могут устанавливать единые нормативы отчислений от отдельных федеральных налогов и сборов для зачисления в бюджеты поселений, и отдельно – единые нормативы для зачисления в бюджеты муниципальных районов, расположенных на территории региона

Задание 6

Участие Центрального Банка РФ в бюджетном процессе заключается в том, что он:

осуществляет кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета

является налогоплательщиком, обеспечивающим поступление в федеральный бюджет значительной части налоговых доходов

обслуживает счета Федерального казначейства

Задание 7

Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации

государственный бюджет всей Федерации в целом

основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон

Задание 8

Долговые обязательства органов государственной исполнительной власти, предусмотренные Бюджетной классификацией, могут существовать в форме:

обязательств по выдаче кредитов из бюджетов всех уровней хозяйствующим субъектам и физическим лицам

договора о предоставлении государственных гарантий РФ, договоров поручительства РФ по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами

отсрочек по уплате налогов, которые органы власти и местного самоуправления намерены предоставить отдельным хозяйствующим субъектам

Задание 9

Баланс финансовых ресурсов - это:

план-прогноз функционирования экономики на очередной финансовый год

прогноз консолидированного бюджета РФ

баланс всех доходов и расходов РФ, ее субъектов, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на соответствующей территории

Задание 10

Субвенции, полученные бюджетами из Федерального фонда компенсаций и (или) региональных фондов компенсаций, исключены из состава собственных доходов бюджетов, так как:

это средства, получаемые на безвозвратной и безвозмездной основе из бюджета вышестоящего уровня, а не мобилизуемые на территории самого административно-территориального образования

этот вид доходов относится к числу регулирующих, с помощью которых обеспечивается сбалансирование региональных и местных бюджетов

эти средства могут быть использованы получателем – органом исполнительной власти - только на исполнение конкретных расходных обязательств, определенных федеральным законодательством или законами (решениями) представительных органов власти субъектов РФ

Задание 11

Определением бюджетной системы Российской Федерации является следующее:

основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

совокупность бюджетов субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации

взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам организации и осуществления бюджетного процесса

Задание 12

Доходы бюджета – это:

денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств

денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций

государства и местного самоуправления

Задание 13

Межбюджетные трансферты – это:

средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации
субсидии, субвенции, дотации, бюджетный кредит
субвенции, дотации, бюджетный кредит, финансовая помощь бюджетам отдельных муниципальных образований

Задание 14

К принципам бюджетной системы относятся:

полнота, единство

реальность, гласность

достоверность, достаточность

Задание 15

Выплата пособия при рождении ребенка производится из фонда:

пенсионного

обязательного медицинского страхования

социального страхования

Задание 16

Выбрать правильный вариант:

бюджетная политика оказывает влияние на экономику

экономика отражает бюджетные показатели

связь экономики и бюджета двусторонняя

Задание 17

Расходы по государственным инвестициям относятся:

к налоговым расходам

к расходам по реализации бюджетных трансфертов

к расходам по экономическому вмешательству

к расходам специального назначения

Задание 18

В доходы общего фонда местных бюджетов зачисляются:

подходный налог

ввозная пошлина

денежный сбор за выдачу лицензий на кабельное вещание

плата за аренду государственного имущества

Задание 19

Доходы особенно чувствительны по отношению к изменению:

процентной ставки, уплачиваемой за государственный долг

цен

занятости

темпов экономического роста

Задание 20

Доходы государственного бюджета формируются путем:

налоговых поступлений

государственных займов

эмиссии денег

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Бюджетная система» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Бюджетное устройство в РФ	1	Бюджетная система РФ и ее структура	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		2	Бюджетная классификация в РФ	
		3	Бюджетный процесс в РФ	
		4	Бюджетный кодекс РФ	
2	Доходы бюджетов	5	Характеристика доходов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		6	Доходы федерального бюджета	
		7	Доходы бюджета субъекта РФ	
		8	Доходы местного бюджета	
3	Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов	9	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		10	Финансирование важнейших отраслей экономики	
		11	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	
		12	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	
4	Методы бюджетного регулирования и развитие бюджетного федерализма в России	13	Сущность бюджетного регулирования	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		14	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	
		15	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	
		16	Бюджетный федерализм	
		17	Межбюджетные взаимоотношения	
5	Исполнение бюджетов	18	Казначейская система исполнения бюджетов	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		19	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	
		20	Финансовый контроль	
6	Государственные внебюджетные фонды	21	Роль и виды внебюджетных фондов	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		22	Пенсионный фонд РФ	
		23	Фонд обязательного медицинского страхования	
		24	Фонд социального страхования	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Бюджетная система»

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 10-17 Вопросы для контроля № 26-45 Тестирование по темам № 10-17 Практические занятия по темам № 10-17	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 10-17 Вопросы для контроля № 25-45 Тестирование по темам № 10-17 Практические занятия по темам № 10-17	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 10-17 Вопросы для контроля № 25-45 Тестирование по темам № 10-17 Практические занятия по темам № 10-17
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					

Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 18 - 24 Вопросы для контроля № 46-61 Тестирование по темам № 18-24 Практические занятия по темам № 18-24	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 18 - 24 Вопросы для контроля № 45-61 Тестирование по темам № 18-24 Практические занятия по темам № 18-24	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 18 - 24 Вопросы для контроля № 45-61 Тестирование по темам № 18-24 Практические занятия по темам № 18-24

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Государственный бюджет как экономическая категория
2. Основные черты государственного бюджета
3. Функции государственного бюджета
4. Экономическая роль государственного бюджета
5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
8. Особенности бюджетного устройства в России
9. Принципы построения бюджетной системы государства
10. Бюджетная система Российской Федерации
11. Уровни бюджетной системы Российской Федерации
12. Консолидированный бюджет, его назначение
13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе
14. Нормативные акты как источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов
17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации
18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
19. Бюджетная классификация: понятие и состав
20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов
22. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
23. Сущность бюджетного процесса
24. Принципы организации бюджетного процесса
25. Стадии бюджетного процесса
26. Полномочия участников бюджетного процесса
27. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
28. Порядок составления проекта федерального бюджета
29. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу
30. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете в Государственной Думе
31. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
32. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
33. Доходы федерального бюджета, их структура
34. Расходы федерального бюджета
35. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета

36. Основная роль региональных бюджетов
37. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации
38. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
39. Расходы бюджета субъекта федерации
40. Расходы, финансируемые из бюджета субъекта федерации
41. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований
42. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
43. Основные направления расходования средств местных бюджетов
44. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
45. Сущность государственных внебюджетных фондов
46. Задачи и цели Пенсионного фонда
47. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции и правовые основы
48. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования
49. Классификация налогов, сборов
50. Федеральные налоги и сборы
51. Территориальные налоги и сборы
52. Экономическое содержание государственного долга
53. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга
54. Управление государственным и муниципальным долгом
55. Принципы межбюджетных отношений в России
56. Субвенции, их понятия, виды
57. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели
58. Виды финансового контроля
59. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
60. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль
61. Государственный орган, осуществляющий налоговый контроль

12.3.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

Во втором чтении Государственная Дума РФ утверждает:
 проект программы внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования покрытия дефицита федерального бюджета
 расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации в пределах общего объема расходов федерального бюджета, и размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
проект бюджета в целом

Задание 2

Бюджетное регулирование - это:
регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами
 определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня
 перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня

Задание 3

Наибольший удельный вес в общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ занимают расходы на:
финансирование народного хозяйства
 обслуживание и погашение общегосударственного долга
 социально-культурные мероприятия

Задание 4

Срок представления в Государственную Думу РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

не позднее 26 августа текущего года

до 1 октября текущего года

к 1 июля текущего года

Задание 5

Какова компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в отношении федеральных налогов, взимаемых на территории региона:

региональные власти имеют право пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством

законодательный орган субъекта Федерации может понизить ставку Федерального налога, по которой он зачисляется в региональный бюджет

представительные органы субъекта Федерации могут устанавливать единые нормативы отчислений от отдельных федеральных налогов и сборов для зачисления в бюджеты поселений, и отдельно – единые нормативы для зачисления в бюджеты муниципальных районов, расположенных на территории региона

Задание 6

Участие Центрального Банка РФ в бюджетном процессе заключается в том, что он:

осуществляет кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета

является налогоплательщиком, обеспечивающим поступление в федеральный бюджет значительной части налоговых доходов

обслуживает счета Федерального казначейства

Задание 7

Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации

государственный бюджет всей Федерации в целом

основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон

Задание 8

Долговые обязательства органов государственной исполнительной власти, предусмотренные Бюджетной классификацией, могут существовать в форме:

обязательств по выдаче кредитов из бюджетов всех уровней хозяйствующим субъектам и физическим лицам

договора о предоставлении государственных гарантий РФ, договоров поручительства РФ по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами

отсрочек по уплате налогов, которые органы власти и местного самоуправления намерены предоставить отдельным хозяйствующим субъектам

Задание 9

Баланс финансовых ресурсов - это:

план-прогноз функционирования экономики на очередной финансовый год

прогноз консолидированного бюджета РФ

баланс всех доходов и расходов РФ, ее субъектов, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на соответствующей территории

Задание 10

Субвенции, полученные бюджетами из Федерального фонда компенсаций и (или) региональных фондов компенсаций, исключены из состава собственных доходов бюджетов, так как:

это средства, получаемые на безвозвратной и безвозмездной основе из бюджета вышестоящего уровня, а не мобилизуемые на территории самого административно-территориального образования

этот вид доходов относится к числу регулирующих, с помощью которых обеспечивается сбалансирование региональных и местных бюджетов

эти средства могут быть использованы получателем – органом исполнительной власти – только на исполнение конкретных расходных обязательств, определенных федеральным законодательством или законами (решениями) представительных органов власти субъектов РФ

Задание 11

Определением бюджетной системы Российской Федерации является следующее:

основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

совокупность бюджетов субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации
взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам организации и осуществления бюджетного процесса

Задание 12

Доходы бюджета – это:

денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств

денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

Задание 13

Межбюджетные трансферты – это:

средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации

субсидии, субвенции, дотации, бюджетный кредит

субвенции, дотации, бюджетный кредит, финансовая помощь бюджетам отдельных муниципальных образований

Задание 14

К принципам бюджетной системы относятся:

полнота, единство

реальность, гласность

достоверность, достаточность

Задание 15

Выплата пособия при рождении ребенка производится из фонда:

пенсионного

обязательного медицинского страхования

социального страхования

Задание 16

Выбрать правильный вариант:

бюджетная политика оказывает влияние на экономику

экономика отражает бюджетные показатели

связь экономики и бюджета двусторонняя

Задание 17

Расходы по государственным инвестициям относятся:

к налоговым расходам

к расходам по реализации бюджетных трансфертов

к расходам по экономическому вмешательству

к расходам специального назначения

Задание 18

В доходы общего фонда местных бюджетов зачисляются:

подходный налог

ввозная пошлина

денежный сбор за выдачу лицензий на кабельное вещание

плата за аренду государственного имущества

Задание 19

Доходы особенно чутки по отношению к изменению:

процентной ставки, уплачиваемой за государственный долг

цен

занятости

темпов экономического роста

Задание 20

Доходы государственного бюджета формируются путем:

налоговых поступлений

государственных займов

эмиссии денег

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Бюджетная система РФ и ее структура.
2. Бюджетная классификация в РФ.
3. Характеристика доходов бюджетной системы.
4. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Финансирование важнейших отраслей экономики.
6. Сущность бюджетного регулирования.
7. Дефицит бюджета и способы его уменьшения.
8. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит.
9. Бюджетный федерализм.
10. Межбюджетные взаимоотношения.
11. Казначейская система исполнения бюджетов.
12. Финансовый контроль.

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами

(индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Подпорина И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подпорина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54659>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 704 с.
2. Майбуров И. А. , Ядренникова Е. В. , Мишина Е. Б. , Пархоменко М. Б. , Васянина Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с.

13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: **www. IPRbooks**

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран

2. мультимедиа-проектор

3. компьютер

4. телевизор

Рабочую программу разработал: Тишкова Л.М., ст. преподаватель